

Střední škola zemědělská a přírodovědná
Rožnov pod Radhoštěm
nábřeží Dukelských hrdinů 570, Rožnov pod Radhoštěm

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



V Rožnově pod Radhoštěm dne 20. 9. 2019

1. Charakteristika školského zařízení

- Název školy - Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm
- Sídlo - nábřeží Dukelských hrdinů 570
756 61 Rožnov p. R.
- IČO - 00843547
- Odloučená pracoviště - Školní hospodářství
Domov mládeže
- Zřizovatel - Zlínský kraj
- Adresa zřizovatele - Tř. T. Bati 3792
760 01 Zlín
- Kontakt na zařízení - tel. 571/654 390-1
fax 571/654 392
www.szesro.cz
e-mail: info@szesro.cz
- Vedení školy - ředitel - Ing. Jaroslav Mandula
- statutární a pedagogický zástupce ředitele školy - Mgr. Petra Kulišťáková
- zástupce ředitele pro praktickou výuku - Ing. Bohuslava Pajurková
- Datum zřízení (založení) školy - 3. 11. 1897
- Datum zařazení do sítě - 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti - 1. 4. 2007
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacita
 - Střední škola zemědělská a přírodovědná - kapacita - 300 žáků
 - Domov mládeže - kapacita - 110 žáků
 - Školní jídelna - kapacita - 350 jídel
 - Školní hospodářství - kapacita - neuvádí se
- Škola je: Trvalou vzdělávací základnou MZe ČR
Cvičnou školou Mendelovy univerzity
- **Škola je jmenována ministrem zemědělství Ing. Marianem Jurečkou Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání.**
- **Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:**

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	11	213	19,36	20,7	10,3

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepoč.ped. prac.
Školní jídelna	X	207	6	34,5
Domov mládeže	3	74	4	18,5

- **Školská rada:** složení - zástupce Zlínského kraje: Helena Lasztoviczová
- zástupce zákonných zást.: Jiří Zajíček
- zástupce školy: PaedDr. Lenka Doubková

- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

Sdružení rodičů
Nadační fond

- **Zhodnocení současného stavu školy:**

Ve školním roce 2018/2019 byl počet žáků oproti minulým rokům na stejné výši. V prvním ročníku zahájilo denní studium 60 žáků, z toho 21 žáků ve studijním oboru Agropodnikání, 13 žáků ve studijním oboru Ekologie a životní prostředí a 26 žáků ve studijním oboru Zemědělec-farmář.

Ve školním roce 2018/2019 se tedy ve dvou čtyřletých studijních oborech v rámci denního studia v 8 třídách připravovalo 142 žáků a v jednom tříletém studijním oboru v rámci denního studia ve 3 třídách 71 žáků.

Během školního roku 2018/2019 realizuje vzdělávací proces 22 interních a 9 externích pedagogických pracovníků, z toho 45 % žen.

Podíl učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelů praktického vyučování odpovídá struktuře školních vzdělávacích programů, podle kterých bylo vzdělávání ve školním roce 2018/2019 realizováno.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byla ve školním roce 2018/2019 ovlivněna nárůstem počtu strážníků. Počet vlastních strážníků (pedagogů, žáků, ostatních zaměstnanců školy) zůstal stejný, ale vzrostl počet strážníků z řad široké veřejnosti. Ve sledovaném období lze konstatovat plné zajištění ekonomičnosti provozu.

Naplnění kapacity Domova mládeže se i ve školním roce 2018/2019 drží na stejné úrovni jako v předešlých letech. Počet pedagogických pracovníků (vychovatelek) odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Školní hospodářství je dále rozvíjeno pro potřeby výuky. Žáci se zde setkávají s běžnými situacemi, které je mohou potkat v každodenním pracovním životě.

2. Přehled vzdělávacích oborů

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Agropodnikání - zaměření - chov koní a zvířat	41-41-M/01	SOŠ	96		25
Ekologie a životní prostředí - zaměření – geoinformační systémy	16-01-M/01	SOS	52		15
Zemědělec-farmář	41-51-H/01	SOU	71	23	

- **Zhodnocení současných oborů školy:**

V tomto školním roce bylo ve škole 11 tříd – 4 třídy oboru Agropodnikání 41-41-M/01, 4 třídy oboru Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01 a 3 třídy oboru Zemědělec-farmář 41-51-H/01.

V oboru **Agropodnikání** je základem chov hospodářských zvířat a pěstování rostlin. V rámci tohoto oboru je zaměření na chov koní. Žáci jsou připravováni na činnosti zemědělské, podnikatelské a činnosti související s přírodou a službami, které se k těmto činnostem vážou (zemědělská prvovýroba, ekologické zemědělství, plemenářské a šlechtitelské organizace, údržba zeleně, agroturistika, obchodní činnosti s potravinářskými a zemědělskými výrobky, státní správa a samospráva, ekonomické útvary související s uvedenými činnostmi).

Obor **Ekologie a životní prostředí** je orientován na GIS a pozemkové úpravy a připravuje žáky na činnosti tvorby, ochrany přírody a životního prostředí a pro aktivity s touto problematikou související (státní správa a samospráva, pozemkové a katastrální úřady, orgány a instituce ochrany přírody, podniková sféra ve vazbě na sledování dopadů na životní prostředí).

Obor **Zemědělec-farmář** byl otevřen v roce 2013 a vychází z požadavku zemědělské praxe. Jelikož tento obor není vyučován na žádné škole Zlínského kraje, jeho potřeba bude narůstat. Obsahem tohoto oboru je připravit žáky na práci se zvířaty, při pěstování rostlin, s mechanizací, při zpracování zemědělských produktů v zemědělských provozech, v dopravních službách, při péči o zeleň apod.

Cílem tohoto školního roku bylo připravit 2 maturitní třídy na maturitní zkoušky a 1 třídu na závěrečné učňovské zkoušky a vytvořit pevný základ pro vstup do života, připravit žáky pro další studium na vyšších a vysokých školách. Oborová nabídka koresponduje s požadavky na pracovníky do zemědělství, s potřebou regionu pečovat, chránit a tvořit krajinu, rozvíjet aktivity pro život na venkově a rozvíjející se turistický ruch. Střední škola zemědělská a přírodovědná je jednou z mála škol, která ve svých oborech připravuje a vychovává mládež pro řešení této problematiky.

- **Způsob zabezpečení odborné praxe - Údaje o spolupráci s oborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Přehled pracovišť praxí:

- vlastní pracoviště - školní hospodářství a botanická zahrada

- smluvní pracoviště soukromých firem

- pro zemědělské obory: praxe

Valašské ZOD Zašová
 Biofarma Horutovi Rožnov p. R.
 Farma ZPZ Valašská Bystřice
 ZD Kelečsko Kelč
 JK Valašsko Prostřední Bečva
 Ekofarma Rudimov – Jan Žák
 Farma Vrbětice – Ing. Šeliga P.
 Ranč Bučiska Rožnov p. R.
 TJ Slovan Frenštát
 ZD Mír Ratiboř
 ZOD Lešná
 Farma Němetice – Aleš Tvrdoň
 ZD Francova Lhota
 Ing. Igor Dobeš Střítež n. B.
 Jatky Melč
 Agrofyto Lidečko s.r.o.
 AG - Stema Študlov s.r.o.
 Agrotech Poličná

- pro obor Ekologie a životní prostředí:

- blokové a rozvrhové praxe:

CHKO Beskydy
 Krkonošský národní park
 CHKO Pálava
 Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta
 ZOO Lešná
 Český svaz ochránců přírody Valašské Meziříčí
 Veronica – centrum Hostětín
 AgroFyto – ekofarma Lidečko
 Občanské sdružení Zelené bydlení - Jižní Chlum u Zlína
 Meteorologická stanice ČHMÚ Lysá hora
 Muzeu regionu Valašsko, Valašské Meziříčí
 Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
 Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou
 Zámecký park v Lešné u Valašského Meziříčí
 NPP Šipka ve Štramberku, Botanická zahrada a arboretum Štramberk
 Přehrada Bystřička – Povodí Moravy s. p.
 Skládky Frýdek-Místek
 Informační centrum Zvonice Soláň

- individuální praxe:

Agentura ochrany přírody a krajiny, Správa CHKO Beskydy Rožnov pod Radhoštěm
 Mlékárna Valašské Meziříčí s.r.o.
 Zahradnictví Myslíkovjan, Frenštát p. R.
 OSEVA PRO s.r.o., Rožnov-Zubří
 Robert Václavík, těžba a přibližování dříví, Huslenky
 Sběrný dvůr Rožnov pod Radhoštěm
 CCE Bratislava, spol. s r. o.

Rybářství Haška s.r.o.
 TAXLES s.r.o. Výkleky
 Ing. Ježková Marie, geodetické práce, Hodslavice
 Zemědělské družstvo Francova Lhota
 Horákovy školky Bystřice pod Hostýnem
 Senisa s.r.o., Nitra
 ZOO a zámek Zlín – Lešná
 DEZA, a.s. Valašské Meziříčí
 Valašské ZOD, družstvo Zašová
 Eko-farma Kozí hrádek, Hustopeče n. B.
 Versta Rožnov, s.r.o.
 Zemědělské obchodní družstvo Rožnovsko
 Biofarma Menšík, Kunčice p. O.
 Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
 Obecní úřad Huslenky
 ČHMÚ meteorologická stanice Holešov
 Městský úřad Holešov
 Kloboucká lesní s.r.o., Brno
 Obecní úřad Horní Bečva
 Ekofarma Španihel Čestmír, Zubří
 Lesy augustiniánského opatství, s.r.o., Nový Hrozenkov

Poděkování patří všem partnerům, kteří nám vycházejí vstříc při realizaci odborné praxe studentů.

- **Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů**

Žáci školy se zúčastnili dvoudenního družebního setkání v soutěži žáků dvou zemědělských škol z Moravy (Rožnov pod Radhoštěm a Nový Jičín) a dvou škol ze Slovenska (Střední odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš a SOŠ Kežmarok) ve volejbalu dívek, jízdě zručnosti na traktoru, ve stolním tenise a florbalu chlapců, nazvaném Interliga.

Ve školním roce 2018/2019 v měsíci říjnu probíhala soutěž v Liptovském Mikuláši, v měsíci dubnu proběhlo další kolo v těchto soutěžích na půdě naší školy.

Dlouhodobě škola spolupracuje se zemědělskou školou z rakouského Hollabrunnu.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 :**

	k datu 1.9.2018	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	22	18,2
Externí pracovníci	9	2,5

- **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:**

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel školy	1	VŠ, zemědělství, DPS	13
2	pedagogický zástupce, metodik prevence	1	VŠ, MAT, ZSV	9
3	zástupce ředitele pro praktickou výuku	1	VŠ, zemědělství, biologie a ekologie, DPS	31
4	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	34
5	učitel	1	VŠ, GIS, geografie	5
6	učitel	1	VŠ, ČJ, OBN	21
7	učitel	1	VŠ, ekonomika, DPS	35
8	výchovný poradce	1	VŠ, zemědělství, DPS	31
9	učitel	1	VŠ, MAT, IKT	11
10	učitel	1	VŠ, zemědělství, AJ, DPS	12
11	učitel	1	VŠ, Biol.	1
12	učitel	1	VŠ, MAT, Che	30
13	učitel	1	VŠ, MAT, Che	25
14	učitel	1	VŠ, OBN, TV	28
15	mistr odborného výcviku	1	VŠ, zemědělství, DPS	23
16	učitel	1	VŠ, AJ, NJ	17
17	mistr odborného výcviku	1	VŠ, zemědělství	3
18	učitel	1	VŠ, IKT	20
19	učitel	1	VS, ČJL, Děj,	30
20	učitel	1	VŠ, geodézie	7
21	učitel	1	VŠ, AJ	29
22	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	11
23	vedoucí vychovatelka	1	VŠ, vychovatelství	11
24	vychovatel	1	SO vychovatelství	7
25	vychovatelka	1	VŠ, vychovatelství	7
26	vychovatelka	1	ÚSO, oděvnictví	24
27	asistent pedagoga	1	VŠ,	12

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pracovníků: věkové rozmezí - 28 – 66 let
 průměrný věk - 47 let

Odchody pedagogických pracovníků: celkem: 4 - 3 učitelé
 - 1 vychovatelka

Nástupy pedagogických pracovníků: celkem: 4 - 3 učitelé
 - 1 vychovatel

Ve školním roce 2018/2019 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 22 interních pedagogických pracovníků (učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelů odborných všeobecně vzdělávacích předmětů). V domově mládeže pracovaly 4 vychovatelky. Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelek v Domově mládež, byli pro výkon hlavní činnosti k 1. 9. 2018 plně kvalifikovaní.

- Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 :**

	k datu 1.9.2018	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	18,1
Externí pracovníci	6	1,5

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019 :

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	správce majetku	1	VŠ, obor mechanizační
2	ekonomka	1	VŠ, ekonomický
3	vedoucí stravování	1	VŠ, ekonomický
4	administr. pracovnice	1	VŠ, zemědělský
5	vedoucí kuchařka	1	SO, kuchařka
6	Kuchařka	1	SO, kuchařka
7	Kuchařka	1	SO, kuchařka
8	Kuchařka	1	SO, kuchařka
9	prac. šk. hospod.-farmář	1	USO, zemědělský
10	Údržbář	0,5	USO
11	vedoucí šk. hospodářství	1	SO, zemědělský
12	údržbář a školník	1	SO,
13	prac. škol. hospodářství - farmář	1	OU, zámečník
14	prac. škol. hospodářství - opravář	0,7	SO, zemědělský
15	Uklízečka	0.5	SO
16	Uklízečka	1	SOU
17	Uklízečka	1	Základní
18	Uklízečka	1	SOU, kuchařka

V oblasti technicko - ekonomického úseku nedošlo ve sledovaném období k zásadním personálním změnám.

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2018/2019:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2018	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
41-41-M/01	Agropodnikání	4	D	31	0	18	0
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4	D	23	1	12	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3	D	37	4	23	0
Celkem				91	5	53	0

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

- Kritéria pro přijetí ke studiu
- průměrný prospěch z posledních dvou hodnocení na ZŠ
 - průměrný prospěch z profilujících předmětů na ZŠ
 - výsledky centrálních testů (ČJ, MAT)

Odvolací řízení ve školním roce 2018/2019:

Počet odvolání celkem: 0
Přijati: 0

Další údaje:

- Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2018/2019:
 - přijati - 4 – Agropodnikání
 - odešli - 2 – Agropodnikání
 - přijati - 1 – Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 0 – Ekologie a životní prostředí
 - přijati - 1 – Zemědělec-farmář
 - odešli - 1 – Zemědělec-farmář
- Počet žáků přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2018/2019
 - přijati - 5 - Agropodnikání
 - 1 - Ekologie
 - 5 - Zemědělec-farmář
- Přestupy v rámci vyšších ročníků ve školním roce 2018/2019
 - přestoupili - 2 - Agropodnikání
 - odešli - 3 - Agropodnikání (z toho 2x vyloučení ze studia)
 - přestoupili - 1 - Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 0 - Ekologie a životní prostředí
 - přestoupili - 0 - Zemědělec-farmář
 - odešli - 0 - Zemědělec-farmář

5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2018/2019:

	Počet žáků k 30.9.2018	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, včetně vyloučení odchodu a přerušeni
SOS	213	44	163	6	7

- Prospěch žáků:**

Celkový prospěch všech žáků – 1,98.

Průměrný prospěch tříd oboru Ekologie a životní prostředí se pohybuje v rozmezí 1,55 – 2,10. U tříd oboru Agropodnikání 1,91 - 2,35. U tříd oboru Zemědělec-farmář 1,93 - 2,32.

Hodnocení ukončení studia:

(maturitní zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku SOS k datu přihlášení k MZ	Počet připuštěných žáků k MZ z posledních ročníků k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Počet přihlášených žáků k MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
40	38	7	47	5	34	8	0

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek:

K maturitě přistoupily 2 třídy, třída 4. A oboru Agropodnikání a třída 4. B oboru Ekologie a životní prostředí. Dvě žákyně oboru Agropodnikání nebyly v jarním termínu k MZ připuštěny, zdárně neukončily ročník. Maturity byly organizačně dobře připravené. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci profilových i státních zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

V řádném jarním termínu přistoupilo k MZ 43 žáků z 45 přihlášených (2 žačky z oboru Agropodnikání nebyly připuštěny, řádně neukončily ročník) a 5 žáků přistoupilo k maturitě z předcházejícího ročníku. V řádném jarním termínu vykonalo zkoušku 43 žáků, z oboru Ekologie a životní prostředí 19 žáků a z oboru Agropodnikání 24 žáků.

K opravnému podzimnímu termínu se pak řádně přihlásilo 13 žáků neúspěšných v jarním termínu a ještě 2 žákyně z minulého období. K oběma termínům se tedy přihlásilo 58 žáků.

V podzimním termínu konalo MZ 12 žáků z oboru Agropodnikání (1 žák nekonal MZ) a 2 žačky z minulého období, 10 žáků bylo úspěšných. V oboru Ekologie konali MZ 3 žáci a 3 byli úspěšní.

Výsledky maturitních zkoušek ukázaly nepřípravu některých žáků a nízkou úroveň vědomostí předaných a zafixovaných v průběhu 4 let studia. Je nutné přehodnocení přístupu a práce odpovědných vyučujících. Více než vhodná, je analýza již v nižších ročnících studia, na základě které by studentům bylo doporučeno přestoupit na zavedený učňovský obor. Žáky i zákonné zástupce vždy upozorňujeme na možný neúspěch u maturitních zkoušek.

- Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:**

Přesné údaje o uplatnění absolventů na trhu práce a úspěšnosti ve vztahu ke studiu nemáme k dispozici.

Na VŠ se přihlásilo 12 žáků. Žáci jsou většinou přijati, avšak často opouštějí studium v průběhu prvního ročníku studia.

Hodnocení ukončení studia:
(závěrečné zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku učňovského oboru	Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
23	22	0	6	14	2	0

Zhodnocení úrovně závěrečných zkoušek:

K závěrečným zkouškám přistoupila jedna třída oboru Zemědělec-farmář. Zkoušku konalo 22 žáků posledního ročníku. Z důvodu vysoké absence nebyla 1 žákyně hodnocena na konci druhého pololetí, a tudíž nemohla být připuštěna k závěrečným zkouškám.

V řádném jarním termínu vykonalo úspěšně ústní zkoušku 21 žáků a 1 žák neprospěl, praktickou zkoušku 20 žáků a 2 žáci neuspěli, písemnou zkoušku všech 22 žáků.

V podzimním termínu konali zkoušku 2 žáci, kteří oba prospěli.

Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci ústních, písemných i praktických zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

U tohoto oboru je úspěšnost 90%. Studenti byli připraveni a byla zúročena 3letá doba studia.

6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení výsledků výchovného působení:

- Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole působí výchovný poradce Ing. Vilma Hladíková, který řeší problematiku spadající do oblasti výchovného a kariérového poradenství, při náboru žáků do školy a při zjišťování a řešení možností dalšího studia po úspěšném ukončení školy. Organizace náboru žáků je nedostatečná.

Dále spolupracuje s metodikem prevence Mgr. Petrou Kulišťákovou, která řeší problematiku sociálně patologických jevů a jejich předcházení. Spolupracují rovněž s rodiči, sociálními partnery, ŠPZ a dalšími orgány a institucemi (OSPOD, PČR). Společně s vedoucím vychovatelem, speciálním pedagogem a vedením školy tvoří školní poradenské pracoviště.

Každoročně je zpracováván, realizován a vyhodnocován minimální preventivní program sociálně patologických jevů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsou na škole realizovány besedy, přednášky, sportovní soutěže, lyžařský výcvik, uvítací večírek pro 1. ročníky, školní výlety a exkurze, vánoční večírek a volnočasové kroužky pro žáky: Akvaristika, Včelařství, Kynologie, Jezdectví, Monitorování.

- Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia:

Podmínečné vyloučení	- počet žáků: 2
Vyloučení ze studia	- počet žáků: 2

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Celková absence žáků za školní rok 2018/2019 :

	zameškané hodiny	průměr na žáka
1. pololetí	17696	83,1
2. pololetí	17160	80,6
za školní rok	34856	163,6

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	301	1,7
2. pololetí	128	0,7
za školní rok	429	1,2

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě a nevybočují z případů minulých let. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytl, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

Za poslední školní rok byla řešena neomluvená absence žáků.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy), než tresty (důtka třídního učitele a důtka ředitele školy).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**
Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v rámci DVPP

Akreditované školení ředitelů	Ředitel
Právní odpovědnost	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Konzultační seminář pro management školy	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Školní dokumentace	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Šablony SŠ a VOŠ II.	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Erasmus+	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Inkluze – vzdělávání dětí se spec. potřebami učení	výchovný poradce
Příprava občanů k obraně státu	1 učitel
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – PISA 2015	1 učitel
Pedagogické kabinety daného předmětu	5 učitelů
Doplňkové pedag. studium	2 učitelé
GDPR	1 učitel
Netradiční sporty	1 učitel
Kurz lyžování	1 učitel
Kurz snowboardingu	1 učitel
Cvičení proti civilizačním chorobám	1 učitel
Stáže pedagogů v rámci projektu Šablony pro SŠ	13 učitelů
Hodnotitel MZ	1 učitel
Zadavatel MZ	1 učitel
FKSP	ekonomka
Semináře – Bundil	ekonomka
DPH	ekonomka
Vema, a.s.	mzdová účetní
Novinky ve zpracování mezd	mzdová účetní
Spisová služba	Sekretářka
Hygienické minimum ŠJ	vedoucí stravování a hlavní kuchařka

Finanční náklady:

- na DVPP (akce akreditované MŠMT)	-	2.069 Kč
- ostatní vzdělávání (včetně provozních zaměstnanců)	-	14.343 Kč
- čerpáno celkem		16.412 Kč

8. Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019:

Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Počty účastníků:			
		Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní / Ústřední kolo
Ekologická olympiáda				3	
SOČ					1
Biologická olympiáda				1	
Přírodovědný klokan	65				
Matematický klokan	65				
Piškvorky		5			
Volejbal		24			
Florbal chlapci		6			
Florbal dívky			6		
Zemědělská olympiáda					2

Umístění

Ekologická olympiáda – 10. místo

Florbal dívek – 2. místo

SOČ – 6. místo v ústředním kole

Zemědělská olympiáda – 1. a 2. místo v celostátním kole

Prezentace školy na veřejnosti:

- Spolupráce s Agrární komorou Valašska, jíž je škola členem.
- Spolupráce se svazem ekologických zemědělců Pro-Bio Šumperk – škola je členem.
- Škola je členem Krajské organizace spolku pro rozvoj venkova.
- Škola je členem Asociace soukromých zemědělců okresu Vsetín.
- Škola je členem České technologické platformy pro ekologické zemědělství.
- Škola je členem MAS Rožnovsko.
- Spolupráce s PF UP Olomouc, s Agronomickou fakultou Mendelovou univerzitou v Brně – přednášky, kurz, poradenství.
- Ve dnech 23. 11. - 24. 11. 2018 a 13. 1. – 14. 1. 2019 byl pořádán den otevřených dveří pro zájemce o studium na naší škole.
- 20. 12. 2018 byl pořádán, jako každý rok tradiční Vánoční večírek se společnou štědrovečerní večeří žáků a zaměstnanců školy.
- Ve dnech 20. – 25. 1. 2019 proběhl lyžařský výcvik 1. ročníků.
- 15. 2. 2019 byl pořádán 58. reprezentační ples školy.
- Žáci školy se zúčastnili družebního setkání v soutěži žáků 2 zemědělských škol z Moravy (Rožnov pod Radhoštěm a Nový Jičín) a 2 škol ze Slovenska (Střední odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš a Střední odborná škola v Kežmarku) - ve volejbalu dívek, jízdě zručnosti na traktoru, ve stolním tenisu a florbalu chlapců nazvaném Interliga. V měsíci říjnu proběhlo jedno kolo v Liptovském Mikuláši a v měsíci dubnu proběhlo další kolo na půdě naší školy.
- V měsíci dubnu, u příležitosti Dne Země žáci školy pod vedením učitelů realizovali akci k environmentální výchově v prostorách botanické zahrady a přilehlých částech areálu školy pro žáky rožnovských základních škol.
- Škola je trvalou vzdělávací základnou MZe ČR.
- Vzdělávání dospělých - realizace „Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností“ - počet absolventů 25.
- 15. 6. 2019 pořádala škola Ovčácký den.

Aktivity na domově mládeže - školní rok 2018/2019:

- Prohlídka Rožnova pod Radhoštěm - seznámení s důležitými objekty města
- 3 x týdně sportovní činnost v tělocvičně školy
- Společné fotografování
- Mikulášský večírek na DM
- Výroba podzimních věnců
- Kulinářské večery (představování tuzemských i mezinárodních specialit)
- Barvení triček /savování a batikování/
- Příprava míchaných nápojů
- Sportovní soutěž v bowlingu
- Návštěva čajovny (diskuzní fórum)
- Den Země /úklid okolí DM/
 - Halloween /výroba dýňových svítidel/
 - Turistické výšlap na rozhlednu
 - Návštěvy krytého bazénu
 - Turnaj ve stolním tenise
 - Bruslení na zimním stadionu
 - Večerní lyžování na Horní Bečvě
 - Projekce – promítání hokejového utkání
 - Výroba vánočních přání
 - Výroba keramického betlému
 - Malování na zeď
 - Návštěva ZUŠ R. p. R. - výstava výtvarných prací na chodbách školy
 - Návštěva zábavného parku Gibon
 - Šití batikovaných a malovaných polštářů
 - Malování na textil
 - Přednáška s praktickou ukázkou na téma: Jak pracovat s fimo hmotou
 - Exkurze do svíčkárny UNIPAR
 - Návštěva ledového království na Pustevnách
 - T-klub – cestopisné besedy- Indie, Tibet, Himaláje, Nepál
 - SVČ Rožnov pod Radhoštěm exkurze (výtvarné dílny)
 - Kroužek posilování
 - Svět kamenů – návštěva prodejny
 - Lekce tenisu na kurtech Izolting
 - Grilování steaků /areálu DM/
 - Turistický výšlap na Radhošť
 - Návštěva hokejového utkání ve Vítkovicích
 - Kolečkové brusle

Z výše uvedeného výčtu akcí, aktivit a činností vyplývá, že škola žije bohatým školním i mimoškolním životem. Ve školním roce 2018/2019 organizovala řadu zajímavých a podnětných projektových a rozvojových aktivit. Svoji činnost a zajímavé nebo ocenění hodné aktivity prezentovala v různých médiích. Obecně lze také konstatovat, že pedagogové cíleně pracují s talentovanými a nadanými žáky, vytváří podmínky pro rozvoj jejich schopností a talentu, připravují je na soutěže.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 byla Českou školní inspekcí provedena ve škole inspekční činnost zaměřena na hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání ve škole a v domově mládeže. Závěr činnosti ČŠI byl, že škola má reálně nastavenou a postupně realizovanou koncepci školy. Doporučení ČŠI obsahovala provádět důslednou analýzu účinnosti zaváděných opatření ke zlepšení výsledků žáků u profilujících předmětů, další vzdělávání pedagogických pracovníků, posílit vzájemné propojení mezi teoretickými poznatky a praxí.

Dále na škole proběhlo šetření ICT gramotnosti žáků a pedagogů. Škola se účastnila několika elektronických šetření prostřednictvím inspekčního systému InspIS.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na neinvestiční výdaje	27 156 053,40 Kč
z toho: z MŠMT - na přímé výdaje	21 648 315,00 Kč
- rozvojový progr. odbor. vzděl.	25 451,00 Kč
- OPVVV – projekt Šablony pro SŠ	272 378,40 Kč
- Excellence SŠ	9 309,00 Kč
z rozpočtu zřizovatele – provozní	4 881 000,00 Kč
- závazný objem prostředků na platy	88 000,00 Kč
- podpora řemesel	231 600,00 Kč

Z vlastních zdrojů (stravné, ubytování, prodeje)	3 499 168,53 Kč
Příspěvek ze SZIF pro školní hospodářství	1 310 987,11 Kč
Čerpání z fondu odměn	0,00 Kč

Investiční prostředky - dotace ze státních fondů	225 148,64 Kč
- investiční příspěvek od zřizovatele	64 850,00 Kč

Tyto investiční prostředky byly použity ve výši 286 544,64 Kč na technické zhodnocení školy – strukturovanou kabeláž. Nevyčerpaná část investičních prostředků ve výši 3 454,00 Kč byla vrácena zřizovateli.

Náklady hlavní činnosti	35 032 499,01 Kč
-------------------------	------------------

Doplňková činnost

Byla provozována na základě živnostenských listů a povolení zřizovatele v těchto činnostech:

1. Hostinská činnost
2. Veřejné ubytovací služby
3. Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
4. Pořádání odborných kurzů a školení
5. Realitní činnost

Celkový zisk za doplňkovou činnost činil zisk 555 118,83 Kč.

Hospodářský výsledek

hlavní činnost	ztráta	- 459 636,91 Kč
doplňková činnost	zisk	+ 555 118,83 Kč
celkový výsledek	zisk	+ 89 561,92 Kč

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti byl využit ve prospěch hlavní činnosti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je jmenována ministrem zemědělství Ing. Marianem Jurečkou Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání. Škola je trvalou vzdělávací základnou Ministerstva zemědělství ČR a cvičnou školou Mendelovy univerzity.

Ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně škola realizuje vzdělávání občanů důchodového věku, tzv. *Univerzitu třetího věku*, ve které se snažíme posluchačům zajistit atraktivní přednášky. Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo univerzitu třetího věku 21 posluchačů.

Škola také nabízí ke zvýšení kvalifikace akreditovaný vzdělávací program *Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*. Do kurzu se přihlásilo 24 zájemců. Absolvováním kurzu splňují účastníci minimální zemědělskou kvalifikaci při zahájení činnosti mladých zemědělců. Úspěšní účastníci kurzu získají certifikát, který je předpokladem k získání státních příspěvků a dotací v zemědělství.

Dále škola nabízí kurz *Zpracování mléka v domácím prostředí*, který absolvovalo 11 účastníků. V rámci kurzu se naučí vyrábět tvaroh, jogurt a různé druhy sýrů.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

Projekty zrealizované ve školním roce 2018/2019:

- V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání realizován projekt „Eliminace neúspěchu žáků a propojení výuky z praxí“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006414. Projekt je zaměřen na jedno z následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.
- V rámci IROP byl realizován program „Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm – nákup techniky“, v rámci kterého byly nakoupeny stroje (čelní a boční žací stroj, lis na seno, balička senáží, luční smyky, pluh, kombinátor, rozmetadlo hnoje, secí stroj, dva traktory, smykový nakladač. Dále byla realizována konektivita.
- V rámci IKAP proběhl program „Aktivity polytechnického vzdělávání“. V rámci projektu byla vybavena PC nová učebna GIS, pořízen automatický systém zavlažování školní zahrady, vytápění skleníku, vybavení do učebny zpracování, laboratoří chemie, dílen. Projekt je zaměřen na přiblížení polytechnického vzdělání žákům mateřských a základních škola a gymnázií. Žáci z těchto škol navštěvují na naší škole dílny, odborné učebny a školní statek a účastní se kroužků chovu včel, zoologie, kvality a zpracování zemědělských plodin, environmentálního monitoringu a geoinformačních systémů.

Závěr výroční zprávy

Celkové zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce:

Výuka vycházela ze schválených učebních plánů. Jednotlivá zaměření byla realizována prostřednictvím volitelných předmětů podle schválených pravidel. Žáci jsou připravováni tak, aby měli široký základ a dokázali se orientovat ve všech činnostech vycházejících ze základu chovu zvířat, pěstování rostlin, ochrany a tvorby životního prostředí a prolínajících se do všech služeb s touto problematikou souvisejících. Orientace školy bude nadále zaměřena na zemědělské vzdělávání, péči o krajinu a její ochranu, k agroturistice a širším podnikatelským aktivitám.

Školní hospodářství bude nadále sloužit pro praktickou přípravu žáků v základních zemědělských činnostech a bude ukázkou směru a způsobu hospodaření v krajině v duchu trvale udržitelného rozvoje.

Koncepce školy směřuje k vytvoření vzdělávací instituce, která kloubí všechny stupně vzdělávání v problematice zemědělství, životního prostředí, služeb, které se dotýkají života a činností obyvatel vesnic a měst v lůně přírody.

Datum zpracování zprávy: 20. 9. 2019

Schváleno školskou radou dne: 11.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy: