

Střední škola zemědělská a přírodovědná
Rožnov pod Radhoštěm
nábřeží Dukelských hrdinů 570, Rožnov pod Radhoštěm

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



V Rožnově pod Radhoštěm dne 25. 9. 2021

1. Charakteristika školského zařízení

- Název školy - Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm
- Sídlo - nábřeží Dukelských hrdinů 570
756 61 Rožnov p. R.
- IČO - 00843547
- Odloučená pracoviště - Školní hospodářství
Domov mládeže
- Zřizovatel - Zlínský kraj
- Adresa zřizovatele - Tř. T. Bati 3792
760 01 Zlín
- Kontakt na zařízení - tel. 571/654 390-1
fax 571/654 392
www.szesro.cz
e-mail: info@szesro.cz
- Vedení školy - ředitel - Ing. Jaroslav Mandula
- pedagogický zástupce ředitele školy - Mgr. Petra Kulišťáková
- zástupce ředitele pro praktickou výuku - Mgr. Dagmar Čáňová
- Datum zřízení (založení) školy - 3. 11. 1897
- Datum zařazení do sítě - 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti - 1. 4. 2007
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacita
Střední škola zemědělská a přírodovědná - kapacita - 300 žáků
Domov mládeže - kapacita - 110 žáků
Školní jídelna - kapacita - 350 jídel
Školní hospodářství - kapacita - neuvádí se
- Škola je: Trvalou vzdělávací základnou MZe ČR
Cvičnou školou Mendelovy univerzity v Brně
Fakultní školou VŠB-TUO Ostrava
Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání.

• Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	11	221	20	22,2	10

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepoč.ped. prac.
Školní jídelna	X	192	4	48
Domov mládeže	3	76	4	19

- **Školská rada:** složení - zástupce Zlínského kraje: Ing. Radek Macháč, Ph.D.
- zástupce zákonných zástupců: Josef Krhut
- zástupce školy: PaedDr. Lenka Doubková

- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

Sdružení rodičů a přátel školy

Nadační fond

- **Zhodnocení současného stavu školy:**

Ve školním roce 2020/2021 v prvním ročníku zahájilo denní studium 72 žáků, z toho 29 žáků ve studijním oboru Agropodnikání, 15 žáků ve studijním oboru Ekologie a životní prostředí a 28 žáků ve studijním oboru Zemědělec-farmář.

Ve školním roce 2020/2021 se tedy ve dvou čtyřletých studijních oborech v rámci denního studia v 8 třídách připravovalo 146 žáků a v jednom tříletém studijním oboru v rámci denního studia ve 3 třídách 75 žáků.

Během školního roku 2020/2021 realizuje vzdělávací proces 28 interních a 6 externích pedagogických pracovníků, z toho 52 % žen.

Podíl učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelů praktického vyučování odpovídá struktuře školních vzdělávacích programů, podle kterých bylo vzdělávání ve školním roce 2020/2021 realizováno.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byla ve školním roce 2020/2021 ovlivněna opatřeními souvisejícími s rozšířením onemocnění Covid-19. Jídlna byla od října do dubna uzavřena. Počet vlastních strážníků (pedagogů, žáků, ostatních zaměstnanců školy) zůstal stejný.

Naplnění kapacity Domova mládeže ve školním roce 2020/2021 bylo na odpovídající úrovni, a proto se neměnil počet pracovníků. Počet pedagogických pracovníků (vychovatelů) odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže. Také Domov mládeže byl ve výše uvedeném období uzavřen.

Školní hospodářství je dále rozvíjeno pro potřeby výuky. Žáci se zde setkávají s běžnými situacemi, které je mohou potkat v každodenním pracovním životě. Nyní je zpracována studie školního hospodářství, která má pozitivní ohlas.

2. Přehled vzdělávacích oborů

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Agropodnikání - zaměření - chov koní a zvířat	41-41-M/01	SOŠ	91		18
Ekologie a životní prostředí - zaměření – geoinformační systémy	16-01-M/01	SOS	55		13
Zemědělec-farmář	41-51-H/01	SOU	75	25	

- Zhodnocení současných oborů školy:**

V tomto školním roce bylo ve škole 11 tříd – 4 třídy oboru Agropodnikání 41-41-M/01, 4 třídy oboru Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01 a 3 třídy oboru Zemědělec-farmář 41-51-H/01.

V oboru **Agropodnikání** je základem chov hospodářských zvířat a pěstování rostlin. V rámci tohoto oboru je zaměření na chov koní. Žáci jsou připravováni na činnosti zemědělské, podnikatelské a činnosti související s přírodou a službami, které se k těmto činnostem vážou (zemědělská prvovýroba, ekologické zemědělství, plemenářské a šlechtitelské organizace, údržba zeleně, agroturistika, obchodní činnosti s potravinářskými a zemědělskými výrobky, státní správa a samospráva, ekonomické útvary související s uvedenými činnostmi).

Obor **Ekologie a životní prostředí** je orientován na GIS a pozemkové úpravy a připravuje žáky na činnosti tvorby, ochrany přírody a životního prostředí a pro aktivity s touto problematikou související (státní správa a samospráva, pozemkové a katastrální úřady, orgány a instituce ochrany přírody, podniková sféra ve vazbě na sledování dopadů na životní prostředí).

Obor **Zemědělec-farmář** byl otevřen v roce 2013 a vychází z požadavku zemědělské praxe. Jelikož tento obor není vyučován na žádné škole Zlínského kraje, jeho potřeba bude narůstat. Obsahem tohoto oboru je připravit žáky na práci se zvířaty, při pěstování rostlin, s mechanizací, při zpracování zemědělských produktů v zemědělských provozech, v dopravních službách, při péči o zeleň apod.

Cílem tohoto školního roku bylo připravit 2 maturitní třídy na maturitní zkoušky a 1 třídu na závěrečné učňovské zkoušky a vytvořit pevný základ pro vstup do života, připravit žáky pro další studium na vyšších odborných a vysokých školách. Oborová nabídka koresponduje s požadavky na pracovníky do zemědělství, s potřebou regionu pečovat, chránit a tvořit krajinu, rozvíjet aktivity pro život na venkově a rozvíjející se turistický ruch. Střední škola zemědělská a přírodovědná je jednou z mála škol, která ve svých oborech připravuje a vychovává mládež pro řešení této problematiky. Vzdělávání tohoto školního roku bylo ovlivněno opatřeními souvisejícími s rozšířením onemocnění Covid-19, v jehož důsledku byla škola nařizemím MŠMT od 5. října do 26. dubna uzavřena. Výuka probíhala distančně přes program MS Teams, čímž se podařilo naplnit stanovené výukové cíle. Po návratu žáků v květnu a červnu se podařilo odučit všechny plánované praxe.

- **Způsob zabezpečení odborné praxe - Údaje o spolupráci s oborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Přehled pracovišť praxí:

- vlastní pracoviště - školní hospodářství a botanická zahrada

- smluvní pracoviště soukromých firem

- pro zemědělské obory: praxe

OSEVA PRO s.r.o. Zubří
 Valašské ZOD Zašová
 Biofarma Horutovi Rožnov p. R.
 Farma ZPZ Valašská Bystřice
 ZD Kelečsko Kelč
 JK Valašsko Prostřední Bečva
 Farma Vrbětice – Ing. Šeliga P.
 Ranč Bučiska Rožnov p. R.
 TJ Slovan Frenštát
 ZOD Lešná
 Farma Nemetice – Aleš Tvrdoň
 Jatky Melč
 Agrofyto Lidečko s.r.o.
 Agrotech Poličná

- pro obor Ekologie a životní prostředí:

- blokové a rozvrhové praxe:

CHKO Beskydy
 Krkonošský národní park
 CHKO Pálava
 Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta
 ZOO Lešná
 Český svaz ochránců přírody Valašské Meziříčí
 Veronica – centrum Hostětín
 Meteorologická stanice ČHMÚ Lysá hora
 Muzeu regionu Valašsko, Valašské Meziříčí
 Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
 Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou
 Zámecký park v Lešné u Valašského Meziříčí
 NPP Šipka ve Štramberku, Botanická zahrada a arboretum Štramberk
 Přehrada Bystřička – Povodí Moravy s. p.
 Skládky Frýdek-Místek
 Informační centrum Zvonice Soláň

- individuální praxe:

Agentura ochrany přírody a krajiny, Správa CHKO Beskydy Rožnov p.R.
 Mlékárna Valašské Meziříčí s.r.o.
 OSEVA PRO s.r.o. Zubří
 Sběrný dvůr Rožnov pod Radhoštěm
 Rybářství Haška s.r.o.
 TAXLES s.r.o. Výkleky
 Zemědělské družstvo Francova Lhota
 Horákovy školky Bystřice pod Hostýnem
 Senisa s.r.o., Nitra
 ZOO a zámek Zlín – Lešná
 Valašské ZOD, družstvo Zašová
 Eko-farma Kozí hrádek, Hustopeče n. B.
 Versta Rožnov, s.r.o.
 Zemědělské obchodní družstvo Rožnovsko

Biofarma Menšík, Kunčice p. O.
Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
ČHMÚ meteorologická stanice Holešov
Městský úřad Holešov
Městský úřad Kunčice pod Ondřejníkem
Kloboucká lesní s.r.o., Brno
Obecní úřad Horní Bečva
Ekofarma Španihel Čestmír, Zubří
Lesy augustiniánského opatství, s.r.o., Nový Hrozenkov
Geozav – geodetická firma Zavadil

Poděkování patří všem partnerům, kteří nám vycházejí vstříc při realizaci odborné praxe studentů.

- **Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů**

Škola je zapojena do mezinárodní soutěže žáků dvou zemědělských škol z Moravy (Rožnov pod Radhoštěm a Nový Jičín) a dvou škol ze Slovenska (Střední odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš a SOŠ Kežmarok) ve volejbalu dívek, jízdě zručnosti na traktoru, ve stolním tenise a florbalu chlapců, nazvaném Interliga.

Ve školním roce 2020/2021 byla soutěž zrušena kvůli šíření onemocnění Covid-19.

Dlouhodobě škola spolupracuje se zemědělskou školou z rakouského Hollabrunnu.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 :**

	k datu 1. 9. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	26,17
Externí pracovníci	6	0,82

- **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:**

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel školy	1	VŠ, zemědělství, DPS	14
2	pedagogický zástupce, metodik prevence	1	VŠ, MAT, ZSV	11
3	zástupce ředitele pro praktickou výuku	1	VŠ, MAT, IKT	13
4	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	36
5	učitel	1	VŠ, GIS, geografie	7
6	učitel	1	VŠ, ČJ, OBN	33
7	učitel	1	VŠ, humanitární environmentalistika, agroekologie	12
8	výchovný poradce	1	VŠ, ekonomika průmyslu, MAT, IKT, DPS	25
9	učitel	1	VŠ, zemědělství, biologie a ekologie, DPS	33
10	učitel	1	VŠ, zemědělství, AJ, DPS	14
11	učitel	0,65	VŠ, zootechnika, speciální zootechnika	33
12	učitel	1	VŠ, MAT, Che	32
13	učitel	1	VŠ, MAT, Che	27
14	učitel	1	VŠ, OBN, TV	30
15	mistr odborného výcviku	1	VŠ, zemědělství, DPS	25
16	učitel	0,81	VŠ, AJ, NJ	16
17	mistr odborného výcviku	1	VŠ, zemědělství	5
18	učitel	1	VŠ, IKT	22
19	učitel	1	VS, ČJL, Děj,	32
20	učitel	1	VŠ, geodézie	9
21	učitel	1	VŠ, AJ	31
22	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	13
23	učitel	0,47	VŠ, zahradnictví	17
24	učitel	0,24	VŠ, zahradnictví	11
25	vedoucí vychovatel	1	VŠ, sociální pedagogika, prevence a resocializace	19
26	vychovatel	1	VŠ Aj, vychovatelství	11
27	vychovatelka	1	SŠ, vychovatelství	47
28	vychovatelka	1	ÚSO, oděvnictví	26

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pracovníků: věkové rozmezí - 36 – 69 let
 průměrný věk - 51 let

Odchody pedagogických pracovníků: celkem: 2 - 2 učitelé

Nástupy pedagogických pracovníků: celkem: 4 - 4 učitelé

Ve školním roce 2020/2021 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 28 interních pedagogických pracovníků (učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelů odborných všeobecně vzdělávacích předmětů). V domově mládeže pracovali 2 vychovatelé a 2 vychovatelky. Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelů v Domově mládeže, byli pro výkon hlavní činnosti k 1. 9. 2020 plně kvalifikováni.

- Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 :**

	k datu 1. 9. 2020	
	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	20	19,6
Externí pracovníci	8	3,4

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021 :

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	správce majetku	1	VŠ, obor mechatika
2	ekonomka	1	SŠ, ekonomický
3	vedoucí stravování	1	VŠ, ekonomický
4	administr. pracovnice	1	VŠ, ekonomický
5	administr. pracovnice	1	VŠ, ekonomický
6	vedoucí kuchařka	1	SO, kuchařka
7	Kuchařka	1	SO, kuchařka
8	Kuchařka	1	SO, kuchařka
9	pomocná síla v kuchyni	1	SO
10	prac. šk. hospod.	1	USO, zemědělský
11	Údržbář	0,5	USO
12	vedoucí šk. hospodářství	1	SO, zemědělský
13	údržbář a školník	1	SO,
14	prac. šk. hospodářství	1	OU, zámečnický
15	prac. šk. hospodářství	0,7	SO, zemědělský
16	prac. šk. hospodářství	1	OU
17	Uklízečka	0,5	SO
18	Uklízečka	1	SOU
19	Uklízečka	1	Základní
20	Uklízečka	1	SOU, kuchařka

V oblasti technicko - ekonomického úseku nedošlo ve sledovaném období k zásadním personálním změnám.

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2020	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
41-41-M/01	Agropodnikání	4	D	41	2	29	0
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4	D	31	5	15	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3	D	42	1	29	0
Celkem				114	8	73	0

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

- Kritéria pro přijetí ke studiu
- průměrný prospěch z posledních dvou hodnocení na ZŠ
 - průměrný prospěch z profilujících předmětů na ZŠ
 - výsledky centrálních testů (ČJ, MAT)

Odvolací řízení ve školním roce 2020/2021:

Počet odvolání celkem: 0
Přijati: 0

Další údaje:

- Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2020/2021
 - přijati - 2 – Agropodnikání
 - odešli - 6 – Agropodnikání
 - přijati - 2 – Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 0 – Ekologie a životní prostředí
 - přijati - 5 – Zemědělec-farmář
 - odešli - 6 – Zemědělec-farmář
- Počet žáků přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2020/2021
 - přijati - 12 - Agropodnikání
 - 1 - Ekologie
 - 0 - Zemědělec-farmář
- Přestupy v rámci vyšších ročníků ve školním roce 2020/2021
 - přestoupili - 0 - Agropodnikání
 - odešli - 5 - Agropodnikání (z toho 4x ukončení studia)
 - přestoupili - 0 - Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 0 - Ekologie a životní prostředí
 - přestoupili - 0 - Zemědělec-farmář
 - odešli - 0 - Zemědělec-farmář

5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2020/2021:

	Počet žáků k 30.9.2020	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, včetně vyloučení odchodu a přerušeni
SOS	221	60	144	9	8

- **Prospěch žáků:**

Celkový prospěch všech žáků – 1,87.

Průměrný prospěch tříd oboru Ekologie a životní prostředí se pohybuje v rozmezí 1,45 – 1,87. U tříd oboru Agropodnikání 1,48 - 2,08. U tříd oboru Zemědělec-farmář 1,87 - 2,4.

Hodnocení ukončení studia:

(maturitní zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku SOS k datu přihlášení k MZ	Počet připuštěných žáků k MZ z posledních ročníků k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Počet přihlášených žáků k MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
31	31	1	32	10	15	6	0

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek:

K maturitě přistoupily 2 třídy, třída 4. A oboru Agropodnikání a třída 4. B oboru Ekologie a životní prostředí. I přes náročnost distanční výuky byli v letošním roce k maturitě připuštěni všichni žáci. Maturity byly dobře připravené organizačně i z hlediska technického zabezpečení a opatření souvisejícími s onemocněním Covid-19. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci profilových i státních zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu. Na základě opatření MŠMT byla zrušena ústní část zkoušek z českého a cizího jazyka, žáci ji mohli konat dobrovolně, pokud si o ni požádali ředitele školy. Pouze 4 žákyně z oboru Ekologie a životní prostředí konaly ústní zkoušku z anglického jazyka.

V řádném jarním termínu přistoupilo k MZ všech 32 přihlášených žáků, z toho 1 žákyně přistoupila k maturitě z předcházejícího ročníku. V řádném jarním termínu vykonalo zkoušku 32 žáků, z oboru Ekologie a životní prostředí 13 žáků a z oboru Agropodnikání 19 žáků.

V rámci opatření MŠMT měli neúspěšní žáci v jarním období ještě jeden pokus na konání didaktických testů společné části MZ v mimořádném termínu.

K opravnému podzimnímu termínu se pak řádně přihlásilo 7 žáků neúspěšných v jarním termínu. K oběma termínům se tedy přihlásilo 38 žáků.

V podzimním termínu konalo MZ 7 žáků z oboru Agropodnikání. 5 žáků bylo neúspěšných, 1 žák se nedostavil a 1 žák byl úspěšný.

Výsledky maturitních zkoušek ukázaly nepřipravenost a nezodpovědný přístup některých žáků a na špatně zvolenou strategii při řešení didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Je nutné přehodnocení přístupu a práce odpovědných vyučujících a více nabádat zákonné zástupce ke kontrole svých svěřenců. Vhodná, je analýza již v nižších ročnících studia, na základě které je studentům doporučeno přestoupit na zavedený učňovský obor. Žáky i zákonné zástupce vždy upozorňujeme na možný neúspěch u maturitních zkoušek. I když jsou zákonným zástupcům výsledky vzdělávání k dispozici na Bakalářích, trvají zákonní zástupci na studiu v maturitním oboru.

- Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:
Přesné údaje o uplatnění absolventů na trhu práce a úspěšnosti ve vztahu ke studiu nejsou k dispozici vzhledem k GDPR.
Na VŠ se přihlásilo 12 žáků. Žáci jsou většinou přijati, avšak často opouštějí studium v průběhu prvního ročníku studia. Tady se více než tomu bylo v minulosti, zaměřujeme na nadané žáky, kteří mají studijní výsledky a předpoklady pro vysokoškolské studium. Ředitel školy, Ing. Jaroslav Mandula se stal členem vědecké rady Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně, kde se i tato otázka řeší. Nejen v této otázce je navázána dobrá spolupráce i s fakultní školou VŠB-TUO Ostrava.

Hodnocení ukončení studia:
(závěrečné zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku učňovského oboru	Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
25	25	0	11	13	1	0

Zhodnocení úrovně závěrečných zkoušek:

K závěrečným zkouškám přistoupila jedna třída oboru Zemědělec-farmář. Zkoušku konalo 25 žáků posledního ročníku.

V řádném jarním termínu vykonalo úspěšně ústní zkoušku 24 žáků a 1 žák neprospěl, praktickou zkoušku všech 25 žáků, písemná zkouška byla zrušena ředitelem školy na základě opatření MŠMT vzhledem k distanční výuce.

V podzimním termínu konal ústní zkoušku 1 žák, který prospěl.

Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci ústních i praktických zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

U tohoto oboru je úspěšnost 95%. Studenti byli připraveni a byla zúročena 3letá doba studia.

6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení výsledků výchovného působení:

- Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole působí výchovný poradce Ing. Monika Svítlová, která řeší problematiku spadající do oblasti výchovného a kariérového poradenství, zjišťování a řešení možností dalšího studia po úspěšném ukončení školy.

Nábor žáků do školy vede ředitel školy Ing. Jaroslav Mandula. Veškeré burzy a přehlídky škol byly zrušeny kvůli rozšíření onemocnění Covid-19. Náboru žáků tak probíhal online formou, telefonickými rozhovory, a pokud to situace dovolovala, individuálními prohlídkami školy.

Dále na škole působí metodik prevence Mgr. Petra Kulišťáková, která řeší problematiku sociálně patologických jevů a jejich předcházení. Každoročně je zpracováván, realizován a vyhodnocován minimální preventivní program sociálně patologických jevů. Společně s vedoucím vychovatelem, výchovnou poradkyní a vedením školy tvoří školní poradenské pracoviště. Spolupracují rovněž s rodiči, sociálními partnery, ŠPZ a dalšími orgány a institucemi (OSPOD, PČR).

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsou na škole realizovány besedy, přednášky, sportovní soutěže, lyžařský výcvik, školní výlety a exkurze, vánoční večírek a volnočasové kroužky pro žáky: Akvaristika, Včelařství, Kynologie, Jezdectví, Monitorování.

- Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia:
 Podmínečné vyloučení - počet žáků: 0
 Vyloučení ze studia - počet žáků: 0

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Celková absence žáků za školní rok 2020/2021 :

	zameškané hodiny	průměr na žáka
1. pololetí	15604	70,6
2. pololetí	12823	58
za školní rok	28427	128,6

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	82	0,29%
2. pololetí	300	1,05%
za školní rok	382	1,34%

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

Za poslední školní rok byla nejvíce řešena neomluvená absence žáků a absence během distanční výuky.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy), než tresty (důtka třídního učitele a důtka ředitele školy).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**
Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v rámci DVPP

Akreditované školení ředitelů	ředitel
SZIF - školení k JŽ	ředitel
Econom – účetnictví PO	ředitel
Ciskom – KOSS pro management školy k MZ a PŘ	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Ciskom – KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	výchovný poradce zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Studium výchovného poradenství	1 učitel
Studium metodika prevence	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Doplňkové pedag. studium	5 učitelů
GDPR	1 učitel
Čtenářská gramotnost	3 učitelé
Matematická gramotnost	3 učitelé
ICT gramotnost	2 učitelé
Gramotnost v cizím jazyce	1 učitel
MS Teams – proškolení užívání programu	26 učitelů
Cermat školení zadavatelů DT	2 učitelé
Peněžní fondy školské příspěvkové org.	ekonomka
Vema, a.s.	mzdová účetní
Svářečský kurz	údržbář, opravář
Hygienické minimum ŠJ	vedoucí stravování a hlavní kuchařka

Finanční náklady:

- na DVPP (akce akreditované MŠMT)	-	33 830,00 Kč
- ostatní vzdělávání (včetně provozních zaměstnanců)	-	5 170,00 Kč
- čerpáno celkem		39 000,00 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021:

Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Počty účastníků:			
		Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní / Ústřední kolo
CO2 liga					12
Ekologická olympiáda			3		
Biologická olympiáda				1	
Ekonomická olympiáda			2		
SOČ					1

Umístění

Biologická olympiáda – 4. místo

SOČ – 2. místo

Prezentace školy na veřejnosti:

- Spolupráce s Agrární komorou Valašska, jíž je škola členem.
- Spolupráce se svazem ekologických zemědělců Pro-Bio Šumperk – škola je členem.
- Škola je členem Krajské organizace spolku pro rozvoj venkova.
- Škola je členem Asociace soukromých zemědělců okresu Vsetín.
- Škola je členem České technologické platformy pro ekologické zemědělství.
- Škola je členem MAS Rožnovsko.
- Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně – jako cvičná škola, členství ve vědecké radě ICV, přednášky, kurzy, poradenství, škola je pobočkou pro Univerzitu třetího věku
- Spolupráce s VŠB-TUO Ostrava, která je fakultní školou
- Spolupráce s PF UP Olomouc
- Škola je trvalou vzdělávací základnou MZe ČR.
- Vzdělávání dospělých - realizace „Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností“ - počet absolventů 7.

Aktivity na domově mládeže - školní rok 2020/2021:

- Prohlídka Rožnova pod Radhoštěm - seznámení s důležitými objekty města
- 3 x týdně sportovní činnost v tělocvičně školy
- Společné fotografování
- Výroba podzimních věnců
- Kulinářské večery (představování tuzemských i mezinárodních specialit)
- Den Země /úklid okolí DM/
- Turistické výšlap na rozhlednu
- Návštěvy krytého bazénu
- Turnaj ve stolním tenise
- Návštěva zábavného parku Gibon
- Exkurze do svíčkárny UNIPAR
- Kroužek posilování
- Lekce tenisu na kurtech Izolting
- Grilování steaků /areálu DM/
- Turistický výšlap na Radhošť
- Kolečkové brusle

Veškeré činnosti a aktivity byly v tomto školním roce ovlivněny opatřeními s rozšířením nemoci Covid-19 a uzavřením škol. I tak se pedagogům dařilo zapojit žáky do různých školních i mimoškolních aktivit. Obecně lze také konstatovat, že pedagogové cíleně pracují s talentovanými a nadanými žáky, vytváří podmínky pro rozvoj jejich schopností a talentu, připravují je na soutěže.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 byla Českou školní inspekcí v rámci celorepublikového šetření provedena ve škole inspekční činnost, která monitorovala distanční výuku školy.
Proběhla kontrola z VZP na zdravotní pojistné zaměstnavatele.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na neinvestiční výdaje	33 592 576,00 Kč
z toho: z MŠMT - na přímé výdaje	26 000 185,00 Kč
- Excellence SŠ	8 500,00 Kč
z rozpočtu zřizovatele – provozní	5 647 252,00 Kč
- Účelový příspěvek z Ol	582 414,00 Kč
- OP – VVV PO3	1 168 725,00 Kč
- podpora řemesel	185 500,00 Kč
Z vlastních zdrojů (stravné, ubytování, prodeje)	2 524 281,43 Kč
Příspěvek ze SZIF pro školní hospodářství	1 456 412,43 Kč
Čerpání z fondu odměn	0,00 Kč
Investiční prostředky na nákup učebních pomůcek:	
- projekt COP IV.	1 583 280,00 Kč

Investiční prostředky na opravu střechy na DM: - investiční příspěvek od zřizovatele 359 452,00 Kč a účelový příspěvek na provoz ve výši 582 414,42Kč
Za tyto investiční prostředky byla provedena oprava střechy na domově mládeže v celkové výši 941 866,42 Kč

Investiční prostředky na rekonstrukci zdravotnických rozvodů a elektroinstalace šaten ve výši 913 913,00 Kč.

Náklady hlavní činnosti 38 847 173,60 Kč

Doplňková činnost

Byla provozována na základě živnostenských listů a povolení zřizovatele v těchto činnostech:

1. Hostinská činnost
2. Veřejné ubytovací služby
3. Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
4. Pořádání odborných kurzů a školení
5. Realitní činnost

Celkový zisk za doplňkovou činnost činil zisk **260 922,31 Kč**.

Hospodářský výsledek

hlavní činnost ztráta	- 226 284,97 Kč
doplňková činnost zisk	+ 260 922,31 Kč

celkový výsledek zisk 34 637,34 Kč

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti byl využit ve prospěch hlavní činnosti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je jmenována ministerstvem zemědělství Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání. Škola je trvalou vzdělávací základnou Ministerstva zemědělství ČR a cvičnou školou Mendelovy univerzity. Škola je fakultní školou VŠB-TUO Ostrava.

Ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně škola nabízí vzdělávání občanů důchodového věku, tzv. *Univerzitu třetího věku*, ve které se snažíme posluchačům zajistit atraktivní přednášky. Ve školním roce 2020/2021 nebyla Univerzita třetího věku realizována.

Škola také nabízí ke zvýšení kvalifikace akreditovaný vzdělávací program *Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*. Do kurzu se přihlásilo 10 zájemců. Absolvováním kurzu splňují účastníci minimální zemědělskou kvalifikaci při zahájení činnosti mladých zemědělců. Úspěšní účastníci kurzu získají certifikát, který je předpokladem k získání státních příspěvků a dotací v zemědělství.

Dále škola nabízí kurz *Zpracování mléka v domácím prostředí*.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

Projekty zrealizované ve školním roce 2020/2021:

- V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání realizován projekt „Podpora kompetencí studentů k podnikavosti, iniciativě a kreativitě“, číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016554, v celkové výši 1 168 725,-Kč. Projekt je zaměřen: dokoupení ICT techniky pro žáky, aktivity rozvíjející ICT, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, doučování žáků ohrožených neúspěchem, podpora extrakurikulárních aktivit na DM.
- Na základě výběru provedeného Komisí MZe pro výběr Center odborné přípravy, byla Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm jmenována CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY. Jmenování umožňuje na základě žádosti čerpat podporu z národního dotačního programu 21 COP na pořízení výukových pomůcek pro příslušný obor vzdělání tj. Zemědělství. Na základě podané žádosti byly 20. září 2020 pořízeny učební pomůcky, na které byla čerpána dotace z Mze ve výši 1 584 131 Kč

Závěr výroční zprávy

Celkové zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce:

Výuka vycházela ze schválených učebních plánů. Jednotlivá zaměření byla realizována prostřednictvím volitelných předmětů podle schválených pravidel. Žáci jsou připravováni tak, aby měli široký základ a dokázali se orientovat ve všech činnostech vycházejících ze základu chovu zvířat, pěstování rostlin, ochrany a tvorby životního prostředí a prolínajících se do všech služeb s touto problematikou souvisejících. Orientace školy bude nadále zaměřena na zemědělské vzdělávání, péči o krajinu a její ochranu, k agroturistice a širším podnikatelským aktivitám.

Školní hospodářství bude nadále sloužit pro praktickou přípravu žáků v základních zemědělských činnostech a bude ukázkou směru a způsobu hospodaření v krajině v duchu trvale udržitelného rozvoje.

Koncepce školy směřuje k vytvoření vzdělávací instituce, která kloubí všechny stupně vzdělávání v problematice zemědělství, životního prostředí, služeb, které se dotýkají života a činností obyvatel vesnic a měst v lůně přírody. Škola upevňuje své postavení. Svědčí o tom zvyšující se zájem dětí o studium na naší škole.

Datum zpracování zprávy: 25. 9. 2021

Schváleno školskou radou dne: 11. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: