

Střední škola zemědělská a přírodovědná
Rožnov pod Radhoštěm
nábřeží Dukelských hrdinů 570, Rožnov pod Radhoštěm

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



V Rožnově pod Radhoštěm dne 15. 9. 2020

1. Charakteristika školského zařízení

- Název školy - Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm
- Sídlo - nábřeží Dukelských hrdinů 570
756 61 Rožnov p. R.
- IČO - 00843547
- Odloučená pracoviště - Školní hospodářství
Domov mládeže
- Zřizovatel - Zlínský kraj
- Adresa zřizovatele - Tř. T. Bati 3792
760 01 Zlín
- Kontakt na zařízení - tel. 571/654 390-1
fax 571/654 392
www.szesro.cz
e-mail: info@szesro.cz
- Vedení školy - ředitel - Ing. Jaroslav Mandula
- pedagogický zástupce ředitele školy - Mgr. Petra Kulišťáková
- zástupce ředitele pro praktickou výuku - Ing. Bohuslava Pajurková
- Datum zřízení (založení) školy - 3. 11. 1897
- Datum zařazení do sítě - 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti - 1. 4. 2007
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacita
 - Střední škola zemědělská a přírodovědná - kapacita - 300 žáků
 - Domov mládeže - kapacita - 110 žáků
 - Školní jídelna - kapacita - 350 jídel
 - Školní hospodářství - kapacita - neuvádí se
- Škola je: Trvalou vzdělávací základnou MZe ČR
Cvičnou školou Mendelovy univerzity v Brně
Fakultní školou VŠB-TUO Ostrava
Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání.

• Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	11	198	18	20,1	9,9

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepoč.ped. prac.
Školní jídelna	X	196	6	32,7
Domov mládeže	3	62	4	15,5

- **Školská rada:** složení - zástupce Zlínského kraje: Helena Lasztoviczová
- zástupce zákonných zást.: Jiří Zajíček
- zástupce školy: PaedDr. Lenka Doubková

- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

Sdružení rodičů

Nadační fond

- **Zhodnocení současného stavu školy:**

Ve školním roce 2019/2020 v prvním ročníku zahájilo denní studium 47 žáků, z toho 13 žáků ve studijním oboru Agropodnikání, 15 žáků ve studijním oboru Ekologie a životní prostředí a 19 žáků ve studijním oboru Zemědělec-farmář.

Ve školním roce 2019/2020 se tedy ve dvou čtyřletých studijních oborech v rámci denního studia v 8 třídách připravovalo 131 žáků a v jednom tříletém studijním oboru v rámci denního studia ve 3 třídách 67 žáků.

Během školního roku 2019/2020 realizuje vzdělávací proces 22 interních a 8 externích pedagogických pracovníků, z toho 50 % žen.

Podíl učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelů praktického vyučování odpovídá struktuře školních vzdělávacích programů, podle kterých bylo vzdělávání ve školním roce 2019/2020 realizováno.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byla ve školním roce 2019/2020 ovlivněna nárůstem počtu strážníků. Počet vlastních strážníků (pedagogů, žáků, ostatních zaměstnanců školy) zůstal stejný, ale vhodným vyjednáváním vzrostl počet strážníků z řad široké veřejnosti. Ve sledovaném období lze konstatovat zlepšení ekonomičnosti provozu.

Naplnění kapacity Domova mládeže ve školním roce 2019/2020 bylo na odpovídající úrovni a proto se neměnil počet pracovníků. Počet pedagogických pracovníků (vychovatelek) odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Školní hospodářství je dále rozvíjeno pro potřeby výuky. Žáci se zde setkávají s běžnými situacemi, které je mohou potkat v každodenním pracovním životě. Nyní je zpracována studie školního hospodářství, která má pozitivní ohlas.

2. Přehled vzdělávacích oborů

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Agropodnikání - zaměření - chov koní a zvířat	41-41-M/01	SOŠ	79		25
Ekologie a životní prostředí - zaměření – geoinformační systémy	16-01-M/01	SOS	52		12
Zemědělec-farmář	41-51-H/01	SOU	67	24	

- **Zhodnocení současných oborů školy:**

V tomto školním roce bylo ve škole 11 tříd – 4 třídy oboru Agropodnikání 41-41-M/01, 4 třídy oboru Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01 a 3 třídy oboru Zemědělec-farmář 41-51-H/01.

V oboru **Agropodnikání** je základem chov hospodářských zvířat a pěstování rostlin. V rámci tohoto oboru je zaměření na chov koní. Žáci jsou připravováni na činnosti zemědělské, podnikatelské a činnosti související s přírodou a službami, které se k těmto činnostem vážou (zemědělská prvovýroba, ekologické zemědělství, plemenářské a šlechtitelské organizace, údržba zeleně, agroturistika, obchodní činnosti s potravinářskými a zemědělskými výrobky, státní správa a samospráva, ekonomické útvary související s uvedenými činnostmi).

Obor **Ekologie a životní prostředí** je orientován na GIS a pozemkové úpravy a připravuje žáky na činnosti tvorby, ochrany přírody a životního prostředí a pro aktivity s touto problematikou související (státní správa a samospráva, pozemkové a katastrální úřady, orgány a instituce ochrany přírody, podniková sféra ve vazbě na sledování dopadů na životní prostředí).

Obor **Zemědělec-farmář** byl otevřen v roce 2013 a vychází z požadavku zemědělské praxe. Jelikož tento obor není vyučován na žádné škole Zlínského kraje, jeho potřeba bude narůstat. Obsahem tohoto oboru je připravit žáky na práci se zvířaty, při pěstování rostlin, s mechanizací, při zpracování zemědělských produktů v zemědělských provozech, v dopravních službách, při péči o zeleň apod.

Cílem tohoto školního roku bylo připravit 2 maturitní třídy na maturitní zkoušky a 1 třídu na závěrečné učňovské zkoušky a vytvořit pevný základ pro vstup do života, připravit žáky pro další studium na vyšších odborných a vysokých školách. Oborová nabídka koresponduje s požadavky na pracovníky do zemědělství, s potřebou regionu pečovat, chránit a tvořit krajinu, rozvíjet aktivity pro život na venkově a rozvíjející se turistický ruch. Střední škola zemědělská a přírodovědná je jednou z mála škol, která ve svých oborech připravuje a vychovává mládež pro řešení této problematiky. Vzdělávání tohoto školního roku bylo ovlivněno rozšířením onemocnění Covid-19, v jehož důsledku byly školy nařízením MŠMT od 11. března 2020 uzavřeny. Výuka probíhala dálkově, čímž se podařilo naplnit stanovené výukové cíle.

- **Způsob zabezpečení odborné praxe - Údaje o spolupráci s oborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Přehled pracovišť praxí:

- vlastní pracoviště - školní hospodářství a botanická zahrada

- smluvní pracoviště soukromých firem

- pro zemědělské obory: praxe

Valašské ZOD Zašová
 Biofarma Horutovi Rožnov p. R.
 Farma ZPZ Valašská Bystřice
 ZD Kelečsko Kelč
 JK Valašsko Prostřední Bečva
 Farma Vrbětice – Ing. Šeliga P.
 Ranč Bučiska Rožnov p. R.
 TJ Slovan Frenštát
 ZOD Lešná
 Farma Němetice – Aleš Tvrdoň
 ZD Francova Lhota
 Jatky Melč
 Agrofyto Lidečko s.r.o.
 AG - Stema Študlov s.r.o.
 Agrotech Poličná

- pro obor Ekologie a životní prostředí:

- blokové a rozvrhové praxe:

CHKO Beskydy
 Krkonošský národní park
 CHKO Pálava
 Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta
 ZOO Lešná
 Český svaz ochránců přírody Valašské Meziříčí
 Veronica – centrum Hostětín
 Meteorologická stanice ČHMÚ Lysá hora
 Muzeu regionu Valašsko, Valašské Meziříčí
 Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
 Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou
 Zámecký park v Lešné u Valašského Meziříčí
 NPP Šípka ve Štramberku, Botanická zahrada a arboretum Štramberk
 Přehrada Bystřička – Povodí Moravy s. p.
 Skládky Frýdek-Místek
 Informační centrum Zvonice Solán

- individuální praxe:

Agentura ochrany přírody a krajiny, Správa CHKO Beskydy Rožnov pod Radhoštěm
 Mlékárna Valašské Meziříčí s.r.o.
 OSEVA PRO s.r.o., Rožnov-Zubří
 Sběrný dvůr Rožnov pod Radhoštěm
 Rybářství Haška s.r.o.
 TAXLES s.r.o. Výkleky
 Ing. Ježková Marie, geodetické práce, Hodslavice
 Zemědělské družstvo Francova Lhota
 Horákovy školky Bystřice pod Hostýnem
 Senisa s.r.o., Nitra
 ZOO a zámek Zlín – Lešná
 DEZA, a.s. Valašské Meziříčí

Valašské ZOD, družstvo Zašová
 Eko-farma Kozí hrádek, Hustopeče n. B.
 Versta Rožnov, s.r.o.
 Zemědělské obchodní družstvo Rožnovsko
 Biofarma Menšík, Kunčice p. O.
 Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
 Obecní úřad Huslenky
 ČHMÚ meteorologická stanice Holešov
 Městský úřad Holešov
 Městský úřad Kunčice pod Ondřejníkem
 Kloboucká lesní s.r.o., Brno
 Obecní úřad Horní Bečva
 Ekofarma Španihel Čestmír, Zubří
 Lesy augustiniánského opatství, s.r.o., Nový Hrozenkov
 Geodetická firma Zavadil

Poděkování patří všem partnerům, kteří nám vycházejí vstříc při realizaci odborné praxe studentů.

- **Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů**

Žáci školy se zúčastnili dvoudenního družebního setkání v soutěži žáků dvou zemědělských škol z Moravy (Rožnov pod Radhoštěm a Nový Jičín) a dvou škol ze Slovenska (Střední odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš a SOŠ Kežmarok) ve volejbalu dívek, jízdě zručnosti na traktoru, ve stolním tenise a florbalu chlapců, nazvaném Interliga.

Ve školním roce 2019/2020 v měsíci listopadu probíhala soutěž v Kežmaroku, v měsíci dubnu byla soutěž zrušena z důvodu uzavření škol kvůli šíření onemocnění Covid-19.

Dlouhodobě škola spolupracuje se zemědělskou školou z rakouského Hollabrunnu.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 :**

	k datu 1.9.2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	22	18,1
Externí pracovníci	8	2

- **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:**

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel školy	1	VŠ, zemědělství, DPS	14
2	pedagogický zástupce, metodik prevence	1	VŠ, MAT, ZSV	10
3	zástupce ředitele pro praktickou výuku	1	VŠ, zemědělství, biologie a ekologie, DPS	32
4	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	35
5	učitel	1	VŠ, GIS, geografie	6
6	učitel	1	VŠ, ČJ, OBN	22
7	učitel	1	VŠ, humanitární environmentalistika, agroekologie	11
8	výchovný poradce	1	VŠ, ekonomika průmyslu, MAT, IKT, DPS	24
9	učitel	1	VŠ, MAT, IKT	12
10	učitel	1	VŠ, zemědělství, AJ, DPS	13
11	učitel	1	VŠ, zootechnika, speciální zootechnika	32
12	učitel	1	VŠ, MAT, Che	31
13	učitel	1	VŠ, MAT, Che	26
14	učitel	1	VŠ, OBN, TV	29
15	mistr odborného výcviku	1	VŠ, zemědělství, DPS	24
16	učitel	1	VŠ, AJ, NJ	18
17	mistr odborného výcviku	1	VŠ, zemědělství	4
18	učitel	1	VŠ, IKT	21
19	učitel	1	VS, ČJL, Děj,	31
20	učitel	1	VŠ, geodézie	8
21	učitel	1	VŠ, AJ	30
22	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	12
23	vedoucí vychovatel	1	VŠ, sociální pedagogika, prevence a resocializace	18
24	vychovatel	1	VŠ Aj, vychovatelství	10
25	vychovatelka	1	SŠ, vychovatelství	46
26	vychovatelka	1	ÚSO, oděvnictví	25

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pracovníků: věkové rozmezí - 29 – 65 let
 průměrný věk - 48 let

Odchody pedagogických pracovníků: celkem: 2 - 2 učitelé

Nástupy pedagogických pracovníků: celkem: 2 - 2 učitelé

Ve školním roce 2019/2020 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 22 interních pedagogických pracovníků (učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelů odborných všeobecně vzdělávacích předmětů). V domově mládeže pracovali 2 vychovatelé a 2 vychovatelky. Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelů v Domově mládeže, byli pro výkon hlavní činnosti k 1. 9. 2019 plně kvalifikováni.

- Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 :**

	k datu 1.9.2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	18,1
Externí pracovníci	6	1,5

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020 :

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	správce majetku	1	VŠ, obor mechanizační
2	ekonomka	1	VŠ, ekonomický
3	vedoucí stravování	1	VŠ, ekonomický
4	administr. pracovnice	1	VŠ, ekonomický
5	vedoucí kuchařka	1	SO, kuchařka
6	kuchařka	1	SO, kuchařka
7	kuchařka	1	SO, kuchařka
8	kuchařka	1	SO, kuchařka
9	prac. šk. hospod.	1	USO, zemědělský
10	údržbář	0,5	USO
11	vedoucí šk. hospodářství	1	SO, zemědělský
12	údržbář a školník	1	SO,
13	prac. šk. hospodářství	1	OU, zámečník
14	prac. šk. hospodářství	0,7	SO, zemědělský
15	uklízečka	0.5	SO
16	uklízečka	1	SOU
17	uklízečka	1	Základní
18	uklízečka	1	SOU, kuchařka

V oblasti technicko - ekonomického úseku nedošlo ve sledovaném období k zásadním personálním změnám.

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2019/2020:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2019	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
41-41-M/01	Agropodnikání	4	D	31	4	13	0
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4	D	23	3	15	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3	D	33	0	19	0
Celkem				87	7	47	0

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

- Kritéria pro přijetí ke studiu
- průměrný prospěch z posledních dvou hodnocení na ZŠ
 - průměrný prospěch z profilujících předmětů na ZŠ
 - výsledky centrálních testů (ČJ, MAT)

Odvolací řízení ve školním roce 2019/2020:

Počet odvolání celkem: 0
Přijati: 0

Další údaje:

- Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2019/2020:
 - přijati - 1 – Agropodnikání
 - odešli - 2 – Agropodnikání
 - přijati - 1 – Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 2 – Ekologie a životní prostředí
 - přijati - 1 – Zemědělec-farmář
 - odešli - 0 – Zemědělec-farmář
- Počet žáků přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2019/2020
 - přijati - 7 - Agropodnikání
 - 2 - Ekologie
 - 4 - Zemědělec-farmář
- Přestupy v rámci vyšších ročníků ve školním roce 2019/2020
 - přestoupili - 1 - Agropodnikání
 - odešli - 4 - Agropodnikání
 - přestoupili - 2 - Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 0 - Ekologie a životní prostředí
 - přestoupili - 2 - Zemědělec-farmář
 - odešli - 2 - Zemědělec-farmář (z toho 1x vyloučen ze studia)

5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2019/2020:

	Počet žáků k 30.9.2019	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, včetně vyloučení odchodu a přerušeni
SOS	196	49	145	2	11

- **Prospěch žáků:**

Celkový prospěch všech žáků – 1,82.

Průměrný prospěch tříd oboru Ekologie a životní prostředí se pohybuje v rozmezí 1,39 – 1,79. U tříd oboru Agropodnikání 1,61 - 2,04. U tříd oboru Zemědělec-farmář 1,83 - 2,09.

Hodnocení ukončení studia:

(maturitní zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku SOS k datu přihlášení k MZ	Počet připuštených žáků k MZ z posledních ročníků k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Počet přihlášených žáků k MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
37	37	4	41	1	29	11	0

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek:

K maturitě přistoupily 2 třídy, třída 4. A oboru Agropodnikání a třída 4. B oboru Ekologie a životní prostředí. Na základě rozhodnutí MŠMT byli v letošním roce k maturitě připuštěni všichni žáci. Maturity byly dobře připravené organizačně i z hlediska technického zabezpečení a opatření Covid. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci profilových i státních zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

V řádném jarním termínu přistoupilo k MZ všech 41 přihlášených žáků, z toho 4 žáci přistoupili k maturitě z předcházejícího ročníku. V řádném jarním termínu vykonalo zkoušku 41 žáků, z oboru Ekologie a životní prostředí 13 žáků a z oboru Agropodnikání 28 žáků.

K opravnému podzimnímu termínu se pak řádně přihlásilo 9 žáků neúspěšných v jarním termínu. K oběma termínům se tedy přihlásilo 50 žáků.

V podzimním termínu konalo MZ 8 žáků z oboru Agropodnikání. 1 žák byl neúspěšný, 1 žák se nedostavil a 6 žáků bylo úspěšných. V oboru Ekologie a životní prostředí konal MZ 1 žák a byl úspěšný.

Výsledky maturitních zkoušek ukázaly nepřipravenost a nezodpovědný přístup některých žáků a na špatně zvolenou strategii při řešení didaktických testů z českého jazyka. Je nutné přehodnocení přístupu a práce odpovědných vyučujících a více nabádat zákonné zástupce ke kontrole svých svěřenců. Vhodná, je analýza již v nižších ročnících studia, na základě které je studentům doporučeno přestoupit na zavedený učňovský obor. Žáky i zákonné zástupce vždy upozorňujeme na možný neúspěch u maturitních zkoušek. I když jsou zákonným zástupcům výsledky vzdělávání k dispozici na Bakalářích, trvají zákonní zástupci na studiu v maturitním oboru.

- Poznatzky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:
Přesné údaje o uplatnění absolventů na trhu práce a úspěšnosti ve vztahu ke studiu nejsou k dispozici vzhledem k GDPR.
Na VŠ se přihlásilo 13 žáků. Žáci jsou většinou přijati, avšak často opouštějí studium v průběhu prvního ročníku studia. Tady se více než tomu bylo v minulosti, zaměřujeme na nadané žáky, kteří mají studijní výsledky a předpoklady pro vysokoškolské studium. Ředitel školy, Ing. Jaroslav Mandula se stal členem vědecké rady Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně, kde se i tato otázka řeší. Nejen v této otázce je navázána dobrá spolupráce i s fakultní školou VŠB-TUO Ostrava.

Hodnocení ukončení studia:
(závěrečné zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku učňovského oboru	Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
24	24	0	3	19	2	0

Zhodnocení úrovně závěrečných zkoušek:

K závěrečným zkouškám přistoupila jedna třída oboru Zemědělec-farmář. Zkoušku konalo 24 žáků posledního ročníku.

V řádném jarním termínu vykonalo úspěšně ústní zkoušku 22 žáků a 2 žáci neprospěli, praktickou zkoušku všech 24 žáků, písemnou zkoušku všech 24 žáků.

V podzimním termínu konali ústní zkoušku 2 žáci, kteří oba prospěli.

Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci ústních, písemných i praktických zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

U tohoto oboru je úspěšnost 90%. Studenti byli připraveni a byla zúročena 3letá doba studia.

6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení výsledků výchovného působení:

- Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole působí výchovný poradce Ing. Monika Svítlová, který řeší problematiku spadající do oblasti výchovného a kariérového poradenství, zjišťování a řešení možností dalšího studia po úspěšném ukončení školy.

Nábor žáků do školy vedl ředitel školy Ing. Jaroslav Mandula. V rámci organizace náboru žáků se škola účastnila burz a přehlídek škol a třídních schůzek na ZŠ.

Dále na škole působí metodik prevence Mgr. Petra Kulišťáková, která řeší problematiku sociálně patologických jevů a jejich předcházení. Každoročně je zpracováván, realizován a vyhodnocován minimální preventivní program sociálně patologických jevů. Společně s vedoucím vychovatelem, speciálním pedagogem a vedením školy tvoří školní poradenské pracoviště. Spolupracují rovněž s rodiči, sociálními partnery, ŠPZ a dalšími orgány a institucemi (OSPOD, PČR).

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsou na škole realizovány besedy, přednášky, sportovní soutěže, lyžařský výcvik, uvítací večírek pro 1. ročníky, školní výlety a exkurze, vánoční večírek a volnočasové kroužky pro žáky: Akvaristika, Včelařství, Kynologie, Jezdectví, Monitorování.

- Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia:
 Podmínečné vyloučení - počet žáků: 0
 Vyloučení ze studia - počet žáků: 1

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Celková absence žáků za školní rok 2019/2020 :

	zameškané hodiny	průměr na žáka
1. pololetí	14776	75,4
2. pololetí	4695	23,9
za školní rok	19471	99,3

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	50	0,26
2. pololetí	6	0,03
za školní rok	56	0,29

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

Za poslední školní rok byla nejvíce řešena neomluvená absence žáků.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy), než tresty (důtka třídního učitele a důtka ředitele školy).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**
Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v rámci DVPP

Akreditované školení ředitelů	ředitel
Šablony SŠ a VOŠ II.	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Inkluze – vzdělávání dětí se spec. potřebami učení	výchovný poradce
Studium výchovného poradenství	výchovný poradce
Pedagogické kabinety daného předmětu	5 učitelů
Doplňkové pedagog. studium	2 učitelé
GDPR	1 učitel
Stáže pedagogů v rámci projektu Šablony pro SŠ	5 učitelů
Peněžní fondy školské příspěvkové org.	ekonomka
Vema, a.s.	mzdová účetní
Svářečský kurz	údržbář, opravář
Hygienické minimum ŠJ	vedoucí stravování a hlavní kuchařka

Finanční náklady:

- na DVPP (akce akreditované MŠMT)	-	5.059 Kč
- ostatní vzdělávání (včetně provozních zaměstnanců)	-	3.143 Kč
- čerpáno celkem		8.202 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020:

Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Počty účastníků:			
		Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní / Ústřední kolo
CO2 liga					12
Ekologická olympiáda			3		
Olympiáda v AJ				1	
Biologická olympiáda			1		
Olympiáda v ČJ			1		
Ekonomická olympiáda				2	
Přírodovědný klokan	47				
Matematický klokan	47				
Piškvorky		5			
Volejbal		24			
Florbal chlapci		6			
Florbal dívky			6		

Umístění

Olympiáda v AJ – 2. místo

Florbal dívek – 2. místo

Prezentace školy na veřejnosti:

- Spolupráce s Agrární komorou Valašska, jíž je škola členem.
- Spolupráce se svazem ekologických zemědělců Pro-Bio Šumperk – škola je členem.
- Škola je členem Krajské organizace spolku pro rozvoj venkova.
- Škola je členem Asociace soukromých zemědělců okresu Vsetín.
- Škola je členem České technologické platformy pro ekologické zemědělství.
- Škola je členem MAS Rožnovsko.
- Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně – jako cvičná škola, členství ve vědecké radě ICV, přednášky, kurzy, poradenství, škola je pobočkou pro Univerzitu třetího věku
- Spolupráce s VŠB-TUO Ostrava, která je fakultní školou
- Spolupráce s PF UP Olomouc
- Ve dnech 22. 11. - 23. 11. 2019 a 24. 1. – 25. 1. 2020 byl pořádán den otevřených dveří pro zájemce o studium na naší škole.
- 19. 12. 2019 byl pořádán, jako každý rok tradiční Vánoční večírek se společnou štedrovečerní večeří žáků a zaměstnanců školy.
- Ve dnech 20. – 25. 1. 2020 proběhl lyžařský výcvik 1. ročníků.
- 21. 2. 2020 byl pořádán 59. reprezentační ples školy.
- Žáci školy se zúčastnili družebního setkání v soutěži žáků 2 zemědělských škol z Moravy (Rožnov pod Radhoštěm a Nový Jičín) a 2 škol ze Slovenska (Střední odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš a Střední odborná škola v Kežmarku) - ve volejbalu dívek, jízdě zručnosti na traktoru, ve stolním tenisu a florbalu chlapců nazvaném Interliga. V měsíci listopadu proběhlo jedno kolo v Kežmaroku a v měsíci dubnu byla soutěž zrušena z důvodu uzavření škol kvůli šíření onemocnění Covid-19.
- Škola je trvalou vzdělávací základnou MZe ČR.
- Vzdělávání dospělých - realizace „Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností“ - počet absolventů 5.

Aktivity na domově mládeže - školní rok 2019/2020:

- Prohlídka Rožnova pod Radhoštěm - seznámení s důležitými objekty města
- 3 x týdně sportovní činnost v tělocvičně školy
- Společné fotografování
- Mikulášský večírek na DM
- Výroba podzimních věnců
- Kulinářské večery (představování tuzemských i mezinárodních specialit)
- Barvení triček /savování a batikování/
- Příprava míchaných nápojů
- Sportovní soutěž v bowlingu
- Návštěvna čajovny (diskuzní fórum)
- Den Země /úklid okolí DM/
 - Halloween /výroba dýňových svítidel/
 - Turistické výšlap na rozhlednu
 - Návštěvy krytého bazénu
 - Turnaj ve stolním tenise
 - Bruslení na zimním stadionu
 - Večerní lyžování na Horní Bečvě
 - Projekce – promítání hokejového utkání
 - Výroba vánočních přání
 - Výroba keramického betlému
 - Malování na zeď
 - Návštěva ZUŠ R. p. R. - výstava výtvarných prací na chodbách školy
 - Návštěva zábavného parku Gibon
 - Šití batikovaných a malovaných polštářů
 - Malování na textil
 - Přednáška s praktickou ukázkou na téma: Jak pracovat s fimo hmotou
 - Exkurze do svíčkárny UNIPAR
 - Návštěva ledového království na Pustevnách
 - T-klub – cestopisné besedy- Indie, Tibet, Himaláje, Nepál
 - SVČ Rožnov pod Radhoštěm exkurze (výtvarné dílny)
 - Kroužek posilování
 - Svět kamenů – návštěva prodejny
 - Lekce tenisu na kurtech Izolting
 - Grilování steaků /areálu DM/
 - Turistický výšlap na Radhošť
 - Kolečkové brusle

Z výše uvedeného výčtu akcí, aktivit a činností vyplývá, že škola žije bohatým školním i mimoškolním životem. Ve školním roce 2019/2020 organizovala řadu zajímavých a podnětných projektových a rozvojových aktivit. Svoji činnost a zajímavé nebo ocenění hodné aktivity prezentovala v různých médiích. Obecně lze také konstatovat, že pedagogové cíleně pracují s talentovanými a nadanými žáky, vytváří podmínky pro rozvoj jejich schopností a talentu, připravují je na soutěže.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na neinvestiční výdaje	29 245 652,00 Kč
z toho: z MŠMT - na přímé výdaje	23 468 899,00 Kč
- podpora fin. ZŠ a SŠ	165 015,00 Kč
- vyrovnání mezikrajových rozdílů	350 143,00 Kč
z rozpočtu zřizovatele – provozní	4 964 000,00 Kč
- SZIF účelově - zmírnění škod suchem	50 895,00 Kč
- podpora řemesel	246 700,00 Kč
 Z vlastních zdrojů (stravné, ubytování, prodeje)	 2 846 037,58 Kč
Příspěvek ze SZIF pro školní hospodářství	1 394 557,42 Kč
Čerpání z fondu odměn	0,00 Kč

Investiční prostředky na nákup učebních pomůcek:	
- dotace MZe – projekt COP	1 663 992,00 Kč
- Dotace z EU – proj. IROP	8 466 000,00 Kč
- inv. přísp. od zřizovatele - IROP	498 000,00 Kč

Tyto investiční prostředky byly použity na nákup traktorů a moderní zemědělské techniky pro odbornou výuku žáků. Stroje byly pořízovány v letech 2018 a 2019, v roce 2019 zařazeny do užívání a celkové náklady projektu IROP včetně zadávacích řízení a všech náležitostí jsou 11 mil. 90,5 tis. Kč.

Investiční prostředky na opravu střech: - investiční příspěvek od zřizovatele 3 337 000,00 Kč

Za tyto investiční prostředky byly provedeny opravy střech na tělocvičně školy a domově mládeže v celkové výši 4 537 000,- Kč, náklady přesahující investiční příspěvek od zřizovatele uhradila škola z investičního fondu.

Náklady hlavní činnosti 36 721 520,00 Kč

Doplňková činnost

Byla provozována na základě živnostenských listů a povolení zřizovatele v těchto činnostech:

1. Hostinská činnost
2. Veřejné ubytovací služby
3. Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
4. Pořádání odborných kurzů a školení
5. Realitní činnost

Celkový zisk za doplňkovou činnost činil zisk **646 958,46 Kč**.

Hospodářský výsledek

hlavní činnost	ztráta	- 640 096,52 Kč
doplňková činnost	zisk	+ 646 958,46 Kč

celkový výsledek zisk + 6 861,94 Kč

V celkovém výsledku hospodaření je nevyčerpaná částka podpory řemesel ve výši 5 700,- Kč, která byla převedena do rezervního fondu a v následujícím roce budou finanční prostředky čerpány z RF ke stejnému účelu.

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti byl využit ve prospěch hlavní činnosti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je jmenována ministrem zemědělství Ing. Marianem Jurečkou Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání. Škola je trvalou vzdělávací základnou Ministerstva zemědělství ČR a cvičnou školou Mendelovy univerzity. Škola je fakultní školou VŠB-TUO Ostrava.

Ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně škola realizuje vzdělávání občanů důchodového věku, tzv. *Univerzitu třetího věku*, ve které se snažíme posluchačům zajistit atraktivní přednášky. Ve školním roce 2019/2020 absolvovalo univerzitu třetího věku 26 posluchačů.

Škola také nabízí ke zvýšení kvalifikace akreditovaný vzdělávací program *Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*. Do kurzu se přihlásilo 5 zájemců. Absolvováním kurzu splňují účastníci minimální zemědělskou kvalifikaci při zahájení činnosti mladých zemědělců. Úspěšní účastníci kurzu získají certifikát, který je předpokladem k získání státních příspěvků a dotací v zemědělství.

Dále škola nabízí kurz *Zpracování mléka v domácím prostředí*.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

Projekty zrealizované ve školním roce 2019/2020:

- V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání realizován projekt „Eliminace neúspěchu žáků a propojení výuky z praxí“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006414. Projekt je zaměřen: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.
- V rámci IKAP proběhl program „Aktivity polytechnického vzdělávání“. V rámci projektu byla vybavena PC nová učebna GIS, pořízen automatický systém zavlažování školní zahrady, vytápění skleníku, vybavení do učebny zpracování, laboratoří chemie, dílen. Projekt je zaměřen na přiblížení polytechnického vzdělání žákům mateřských a základních škola a gymnázií. Žáci z těchto škol navštěvují na naší škole dílny, odborné učebny a školní statek a účastní se kroužků chovu včel, zoologie, kvality a zpracování zemědělských plodin, environmentálního monitoringu a geoinformačních systémů.
- Eduroam (Education Roaming) je mezinárodní projekt, který umožňuje institucím zapojeným do tohoto projektu, využít bezdrátovou síť jakékoli jiného člena projektu. Projekt je realizován v Evropě a některých dalších státech a jeho součástí je i Česká republika. V České republice je projekt zastřešen sdružením CESNET. Bližší informace o realizaci projektu v rámci ČR (včetně přehledu institucí) naleznete na www.eduroam.cz. Pro naše žáky a pedagogy to tedy znamená, že se mohou využívat sítí dalších středních škol, univerzit, vědeckých ústavů zapojených do projektu.
- Ve spolupráci Ministerstva pro místní rozvoj a fondů EU vznikl projekt SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm – nákup techniky. Předmětem projektu byl nákup zemědělské techniky v souvislosti s klíčovými kompetencemi IROP. Dále došlo k investici v rámci vnitřní konektivity školy a úpravě venkovního prostranství.

Závěr výroční zprávy

Celkové zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce:

Výuka vycházela ze schválených učebních plánů. Jednotlivá zaměření byla realizována prostřednictvím volitelných předmětů podle schválených pravidel. Žáci jsou připravováni tak, aby měli široký základ a dokázali se orientovat ve všech činnostech vycházejících ze základu chovu zvířat, pěstování rostlin, ochrany a tvorby životního prostředí a prolínajících se do všech služeb s touto problematikou souvisejících. Orientace školy bude nadále zaměřena na zemědělské vzdělávání, péči o krajinu a její ochranu, k agroturistice a širším podnikatelským aktivitám.

Školní hospodářství bude nadále sloužit pro praktickou přípravu žáků v základních zemědělských činnostech a bude ukázkou směru a způsobu hospodaření v krajině v duchu trvale udržitelného rozvoje.

Koncepce školy směřuje k vytvoření vzdělávací instituce, která kloubí všechny stupně vzdělávání v problematice zemědělství, životního prostředí, služeb, které se dotýkají života a činností obyvatel vesnic a měst v lůně přírody. Škola upevňuje své postavení. Svědčí o tom nynější zájem dětí o studium na naší škole. Do prvních ročníků školního roku 2020/2021 nastoupilo do oboru Agropodnikání 30 žáků, Ekologie a ochrana životního prostředí 15 žáků, učňovského oboru Zemědělec - farmář 29 žáků.

Datum zpracování zprávy: 15. 9. 2020

Schváleno školskou radou dne: 12.10.2020

Podpis ředitele a razítko školy: